

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	35199 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35199
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Юрчишин Віталій Дмитрович, Заєва Ніна Миколаївна, Глух Марина Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2024 р. – 13.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/zoaoxq>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/xfahwe>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ констатує, що ОП "Право" має узгодженості за якісними характеристиками за усіма критеріями оцінювання якості ОП. Взірцевих та інноваційних практик не виявлено. Активне залучення стейкхолдерів до її формування та вдосконалення, значний обсяг практики у сфері права, наявність юридичної клініки як бази практики та орієнтація на актуальні потреби ринку праці ОП має чітку структуру, відповідає предметній області спеціальності «Право», що дозволяє досягти визначених цілей і результатів навчання. ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок та становлять єдину систему. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і реалізується в різноманітних формах. Правила прийому на навчання за ОП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, у т.ч., під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Позитивним є системне оновлення змісту освітніх компонентів, активне залучення здобувачів до наукової діяльності, що підтверджується численними перемогами у конкурсах та участю в конференціях, розвиток міжнародної співпраці та активність НПП у міжнародній науковій діяльності. Система контрольних заходів та оцінювання здобувачів є чіткою, прозорою та послідовною. Важливою перевагою є прозорість оцінювання - здобувачі заздалегідь ознайомлюються з критеріями оцінювання, які розміщені на сайті. Позитивним аспектом є наявність чітких механізмів запобігання конфліктним ситуаціям та послідовного дотримання принципів академічної доброчесності різними засобами і заходами. Ефективною є співпраця з роботодавцями, системне залучення практиків до занять; сформованість системи сприяння професійному розвитку НПП як через власні програми й заходи, так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями як регіонального, так і національного рівня; існування розвиненої системи морального і матеріального заохочення НПП. В ЛНУП достатньо обладнаних технічними засобами і пристроями мультимедійних аудиторій, функціонує криміналістична лабораторія Юридична клініка. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів. Забезпечується безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів. Існуюча тривірнева система забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню. Постійне залучення роботодавців для консультації щодо створення ОП, її оновлення та адаптування під сучасні умови праці. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про ОП. Обсяги цієї інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Недоліки

Частина навчальних дисциплін, що формують унікальність ОП, знаходяться у блоці вибіркового ОК, що стає наслідком невідповідності між заявленою унікальністю програми та структурою обов'язкових ОК. Загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не повною мірою роз'яснена здобувачам, тому і немає фактичної реалізації здобувачами наданого їм права. Відсутність реальної участі здобувачів ОП "Право" у програмах міжнародної академічної мобільності, попри наявні можливості та угоди про співпрацю та недостатнє залучення здобувачів до міжнародних освітніх проєктів не є суттєвим недоліком, що впливав би на реалізацію ОП. Незважаючи на наявність внутрішніх документів про академічну доброчесність, робота з формування культури академічної доброчесності серед здобувачів проводиться недостатньо. Зокрема, бракує інтерактивних форм роботи, системних тренінгів та поглиблених навчальних заходів, спрямованих на усвідомлення здобувачами важливості дотримання академічних стандартів. У Статуті ЛНУП не чітко визначені питання конкурсного відбору викладачів. Електронний каталог наукової бібліотеки потребує наповнення саме юридичною літературою за ОП «Право», бо не здатний у повній мірі задовольнити запити здобувачів. Здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями. Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми потребує свого вдосконалення та покращення. Відсутність англійської версії офіційного веб-сайту при активній участі ЛНУП у міжнародній мобільності, реалізації численних міжнародних договорів про співпрацю з іноземними ЗВО та міжнародними організаціями.

Рекомендації

При черговому перегляді ОП, удосконалити обов'язковий цикл підготовки бакалаврів права у ЛНУП через перенесення частини фахових НД, які розміщені у циклі ВОК до циклу ООК (Земельно-правове документознавство, Правовий режим використання та охорони земель в Україні, Правовий режим використання та охорони водних ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони лісових ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони надр в Україні, Правове регулювання агробізнесу в Україні тощо). Це б суттєво підсилило унікальність ОП, заявлену відповідно до місії ЗВО. До кінця 2024-2025 н. р. провести заходи для здобувачів з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Водночас НПП слід внести до РП НД, наприклад, окремий розділ, де розмістити розроблені критерії оцінювання, передбачивши додаткові бали за результатами реалізації права на неформальну та/або інформальну освіту. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів до міжнародних проєктів шляхом створення бази актуальних міжнародних можливостей для правників та проведення інформаційних сесій щодо програм обміну для розвитку правничих компетентностей на ОП "Право" до кінця 2024-2025 н.р. Посилити роботу з популяризації академічної доброчесності шляхом збільшення інтерактивних заходів та роз'яснювальної роботи серед здобувачів у співпраці з ОСС уже до кінця 2024-2025 н.р. Чітко врегулювати процедури конкурсного відбору викладачів у окремому

локальному акті, як це має місце у кращих позитивних практиках інших ЗВО до початку оголошення чергового конкурсу. За фінансової можливості наповнити фонди та електронний каталог Наукової бібліотеки юридичною літературою з метою досягнення визначених ОП цілей та ПРН. До початку нового навчального року активізувати інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні покращення ОП та систематично залучати їх до спільних наукових проєктів із представниками роботодавців, через, наприклад, зустрічі наставників академічних груп із здобувачами, лекторії гаранта ОП тощо. Відповідну інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми можна визначати шляхом 1) он-лайн опитування випускників через відповідне анкетування; 2) залучення успішних випускників для участі у проведенні лекційних та практичних занять, а також наукових заходів, які проводить кафедра права; 3) врахування досвіду випускників та їхніх пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОП; 4) активного впровадження програми менторства для студентів ОП - ініціативи випускників, спрямованої на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів кафедри права ЛНУП. Враховуючи вимоги ч.2. ст.8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (вимога офіційних інтернет-представництв (у тому числі офіційних веб-сайтів) ЗВО та наукових установ поряд з версією, виконаною державною мовою, має виконуватися також англійською мовою.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ констатує, що ПРН ОП відповідають результатам навчання передбаченим Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022р. №644 зі змінами. Зокрема відповідно до Наказу МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» до ОП було внесено ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Дана ЗК забезпечена ОК 10, 13, 14, 30, 31. ОП включає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 відведено для обов'язкових компонентів, 60 – для вибірових компонентів. З обов'язкових компонентів 18 кредитів ЄКТС відведено на практику в сфері права та 6 кредитів ЄКТС – на атестаційний екзамен.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія закладу вищої освіти передбачена Стратегією розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2022-2027 рр. (затверджено рішенням вченої ради ЛНУП, протокол від 22.02.2022 №6) <http://surl.li/ysgnsm> і полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для розвитку економіки України та світу, зокрема галузей агропромислового розвитку, охорони довкілля, розвитку сільських районів, сфери землевпорядкування, юриспруденції, автоматизації виробництва, ІТ сектору, туризму шляхом надання освітніх і наукових послуг належної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Розроблена Стратегія має на меті окреслення основних напрямів підвищення якості освітнього та наукового процесу, покращення виховної роботи зі студентами та студентського самоврядування, інтернаціоналізації діяльності Університету та поліпшення матеріально-технічної бази. ОП «Право» передбачає чітко сформульовану мету, яка корелюється із місією та стратегією Університету. Під час зустрічей з ЕГ неодноразово зазначалось, що унікальність ОП полягає у підготовці юристів у галузях агропромислового розвитку, охорони довкілля, розвитку сільських районів, сфери землевпорядкування, автоматизації виробництва, однак ця

унікальність не зазначена в меті ОП і частина ОК, які забезпечують цю унікальність знаходиться серед вибіркового ОК. Наприклад, це такі ОК: Правовий захист суб'єктів господарювання, Земельно-правове документознавство, Правове регулювання публічних закупівель в Україні, Господарські договори: теорія і практика, Правовий режим використання та охорони земель в Україні, Правовий режим використання та охорони водних ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони лісових ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони надр в Україні, Правове регулювання агробізнесу в Україні, Право природокористування в Україні.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Як зазначено у ВСО та підтверджено під час роботи фокус-груп, формування програмних результатів навчання ОП та їх визначення відбувалося з урахуванням потреб стейкхолдерів через їх участь у засіданнях кафедри: заст.начальника-начальник Управління з контролю за використанням та охороною земель ГУ Держгеокадастру у Львівській області запропонував проведення виїзних занять та гостьових лекцій (протокол засідання кафедри права від 29.01.2024 №9); начальник відділу земельних ресурсів Стрийської міської ради запропонував включити до ОП виконання курсової роботи з екологічного права України (протокол засідання кафедри права 26.02.2024 №10); головний спеціаліст юридичного відділу (уповноважена особа з публічних закупівель) Давидівської сільради Львівського району, Львівської області запропонувала проходження практики у сфері права на базі їх юридичного відділу (протокол засідання кафедри права від 26.10.2023 №4); професори кафедри теорії права і конституціоналізму Національного університету «Львівська політехніка», запропонували додати до переліку ОК «Виборче і референдне право України» (протокол засідання кафедри від 25.09.2023 №3), «Основи римського приватного права» (протокол засідання кафедри 11.09.2023 №2); здобувачка вищої освіти групи Пр41 запропонувала додати до переліку ОК «Правове регулювання використання та охорони земель в Україні» (протокол засідання кафедри права від 14.12.2023 № тощо. Під час зустрічей ЕГ із стейкхолдерами, роботодавці зокрема, розглядають випускників ОП «Право» як потенційних майбутніх працівників.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «...спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців... здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності...». ОП враховує галузевий контекст через підготовку фахівців у сфері правового регулювання землекористування, що актуально з огляду на відкриття ринку землі та виклики війни. При розробці ОП враховано досвід таких вітчизняних закладів: Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівського торговельно-економічного університету, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та ін. Також запозичено кращі практики іноземних партнерів: Люблінського католицького університету Івана Павла II та Барселонського університету. Як зазначено у ВСО та підтверджено на зустрічі з НПП, науково-педагогічні працівники та здобувачі спеціальності «Право» прослухали курс тематичних вебінарів на базі Барселонського університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за критерієм 1. ОП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, потреби стейкхолдерів та має чітку орієнтацію на регіональний та галузевий контексти. До позитивних практик можна віднести активне залучення стейкхолдерів до формування та вдосконалення ОП, значний обсяг практики у сфері права (18 кредитів), наявність юридичної клініки як бази практики та орієнтація на актуальні потреби ринку праці.

Недоліки

Частина навчальних дисциплін, що формують унікальність ОП, знаходяться у блоці вибіркового ОК, що стає наслідком невідповідності між заявленою унікальністю програми та структурою обов'язкових ОК.

Рекомендації

Розглянути можливість перенесення навчальних дисциплін, що формують унікальний профіль ОП, з вибіркового до обов'язкового блоку задля посилення обов'язкової складової ОП дисциплінами, що відображають заявлену спеціалізацію у місії ЗВО та сформулювати мету ОП відповідно до заявленої ЗВО унікальності ОП «Право».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У результаті аналізу експертною групою змісту ОП і навчального плану підтверджено, що обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 №644, із змінами, внесеними відповідними наказами МОН України. Освітні компоненти програми поділяються на обов'язкові (180 кредитів ЄКТС) та вибіркові (60 кредитів ЄКТС), практична підготовка (практика в сфері права) становить 18 кредитів ЄКТС (по 6 кредитів ЄКТС у 2,4,6 семестрах), що складає в цілому 7,5% від загального обсягу ОП, на атестацію виділено 6 кредитів ЄКТС (3,3% від обсягу обов'язкових ОК). Відповідно до Стандарту, понад 70% обсягу ОП спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 081 «Право».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Право» чітко структурований як щодо загального часу навчання, так і змістовного його наповнення. Структурно-логічна схема усіх освітніх компонентів цілком відтворює послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Обов'язкові ОК ОП «Право» у сукупності формують основні результати навчання, а вибірковий компонент навчального плану поглиблює переважно спеціальні компетентності. Аналіз робочих програм/силабусів, обов'язкових ОК <http://surl.li/xpvdzg> та вибірових ОК <http://surl.li/gljjju> показав їх валідну, змістовну й композиційну наповнюваність необхідними для розуміння дисципліни компонентами. Зустрічі експертів із фокус-групою здобувачів вищої освіти дали розуміння, що ОК повною мірою формують заявлені результати навчання, необхідні для роботи за фахом. Крім того зміст ОП повною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача до самостійного «...розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різноманітних суспільних відносин».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановила, що зміст ОП загалом відповідає предметній області визначеної для неї галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Аналізована ОП має студентоцентроване спрямування, що підтверджено під час інтерв'ювання у різних фокус-групах. Теоретичний зміст предметної області відповідно до Стандарту та Опису предметної області в ОП складають: «основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії», що знайшло своє відображення в таких обов'язкових ОК: ОК 5 «Теорія і філософія права» формує знання про право як соціальне явище, закріплює розуміння прав людини, їх правової природи, ОК 10 «Юридична деонтологія» зокрема дає розуміння етичних стандартів правничої професії, ОК 11 «Конституційне право України» спрямовано на вивчення основ конституційного ладу, правового статусу особи, державного і територіального устрою, системи, порядку формування і принципів організації та діяльності органів публічної влади, ОК 13 «Кримінальне право України» дозволяє отримати систему знань у сфері кримінального права України, розуміння його предмета, методів та принципів, поняття кримінального правопорушення, вивчення інституту покарання та його видів, кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи, проти власності, проти основ національної безпеки, тощо. ОК 14 «Цивільне право України» дозволяє сформувати у здобувача систему теоретичних знань про майнові та особисті немайнові відносини тощо. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ констатує, що в ЛНУП сформований комплекс локальних нормативно-правових актів, які забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, зокрема і вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Про це на зустрічі з ЕГ неодноразово зазначала гарант ОП, завідувачка кафедри та підтверджено у ході роботи фокус-груп здобувачі та НПП. Так, повною мірою діють Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwi>, Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів ЛНУП <http://surl.li/vlupzn>, Положення про індивідуальні навчальні плани студентів ЛНУП <http://surl.li/abngtz>, які врегульовують, зокрема питання індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін. Так, відповідно до Положення <http://surl.li/abngtz> ВОК, внесені до ІНП студента, є обов'язковими для вивчення цим студентом. ВОК здобувачі можуть обирати на 2, 3 і 4 курсах бакалаврату. Вибір здобувачем ВОК та їхнє внесення до його ІНП здійснюється відповідно до пп 2.25 та 2.26 Положення <http://surl.li/ltrmwi>. Як було зазначено на зустрічах фокус-груп, цьогоріч максимально використовуються інтерактивні технології опитування для вибору ВОК. Каталоги з робочими програмами/силабусами ВОК є загальнодоступними і розміщені, у т.ч., на сторінці ОП <http://surl.li/gljjjy>. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що ВОК ОП вони обирають без стороннього впливу. Тобто було підтверджено реальність вибору із запропонованих переліків навчальних дисциплін. За ОП забезпечується вибір освітніх компонент – 25% від загального обсягу ОП, що відповідає нормам законодавства.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналізована ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом різноманітних форм її реалізації. Передовсім це стосується практичної підготовки обсягом 18 кредитів ЄКТС, яка розподілена посеместрово, по 6 кредитів ЄКТС у 2, 4 та 6 семестрах. Відповідно до навчального плану частина аудиторних занять (68%) проходить у формі практичних <http://surl.li/pqtwiq>. Практична підготовка (практика у сфері права) здійснюється на підставі Положення про проведення практики студентів ЛНУП <http://surl.li/avvevx>, програми практики <http://surl.li/zsaqco>, робочої програми практики <http://surl.li/zijell>, силабусу <http://surl.li/rmvsbk>, методичних рекомендацій <http://surl.li/rotmuf>. Усі здобувачі мають доступ до цих документів, які дають їм розуміння про вимоги до її проходження, форми звітності, критерії оцінювання. Базами практик відповідно до укладених договорів, які розміщені на сторінці кафедри права <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafprava2020/akredytacja081baka> є: юридична клініка ЛНУП, Львівський місцевий центр надання безоплатної вторинної правової допомоги, ГУ Держгеокадастру у Львівській області, суди, органи адвокатури, а також юридичні служби органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій різних форм власності, суб'єкти агробізнесу тощо. Важливим є право вибору студентами місця проходження практики, тому університет усіляко сприяє цьому, забезпечуючи право як самостійного обрання бази практики, так і надає можливість у межах укладених угод. У ВСО зазначено, а зустрічі із здобувачами, НПП та роботодавцями дали підтвердження того, що практична підготовка відбувається безпосередньо у вищеназваних організаціях та під час аудиторних занять. Інтерв'ювання із роботодавцями та здобувачами підтвердило високий рівень підготовки здобувачів та задоволеність здобувачів у отриманих компетентностях під час проходження практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Основний принцип формування соціальних навичок відбувається через загальні та спеціальні компетентності, які забезпечуються обов'язковими та вибірковими компонентами. Зокрема, до основних соціальних навичок в межах ОП «Право», що акредитується, належать: навички роботи в команді; навички планування, формування лідерських якостей; етичність, відповідальність; формування критичного мислення тощо. Соціальні навички формуються під час навчальної діяльності, під час вивчення, наприклад, обов'язкових ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Цивільне процесуальне право України», «Кримінальне процесуальне право України» та участю студентів у спортивних секціях і гуртках (у закладі є всі матеріально-технічні можливості для активного дозвілля студентів), які поглиблюють дух командної роботи; виховних годинах та позааудиторних об'єднаннях за здібностями і вподобаннями.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Вимоги щодо обсягу освітніх компонентів в університеті регулюються спеціальним Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП, оприлюдненим на офіційному сайті <http://surl.li/ltrmwi>. Загалом фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем становить 7200 годин (240 кредитів

ЄКТС). З них теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами, лекційний фонд яких займає близько 40% аудиторного часу. На практичні заняття відведено 68% аудиторного часу. Кількість годин самостійної роботи, на думку експертної групи, є цілком збалансованою. Самостійна робота здобувачів достатньою мірою забезпечена навчально-методичними розробками викладачів, чітко фіксується в силабусах і робочих програмах. Позитивною стороною роботи ЛНУП щодо моніторингу фактичного навантаження здобувачів є періодичні опитування стосовно їх задоволеністю організацією освітнього процесу (опитування проводиться на регулярній основі, результати розміщені на сторінці кафедри і згруповані по роках <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafprava2020/akredytacja081baka>). На думку гаранта ОП, завідувачки кафедри, НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, представників адміністративного персоналу, здобувачі не перевантажені самостійною роботою, з чим ЕГ цілком погоджується.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма носить достатньо практикоорієнтований характер, про що зазначалося вище: на практику в сфері права відведено 18 кредитів ЄКТС (стандартом передбачено не менше 15 кредитів ЄКТС, з яких обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури), що становить 7,5% від загального обсягу ОП. У навчальному плані передбачено практичні заняття майже з усіх навчальних дисциплін. Під час проведення таких занять запорошуються юристи-практики з різних галузей, які пропонують конкретні кейси для вирішення. Дуальна форма здобуття освіти на даній ОП не реалізується, хоча ЛНУП, як зазначається у ВСО, «...бере участь в експерименті МОН України стосовно запровадження дуальної освіти відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Львівському національному університеті природокористування https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZ».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як зазначається у ВСО: «ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року» та підкреслено на зустрічах з ЕГ гарантом ОП: завдяки збалансованому поєднанню фундаментальних знань із різних галузей права ОП сприяє досягнення цілей сталого розвитку щодо подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства. Окремо варто зазначити, що реалізація ОП дозволяє забезпечити відкритість, безпеку, життєстійкість і екологічну стійкість міст, інших населених пунктів; вживати невідкладні заходи щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками тощо. Вивчення ОК 11 «Конституційне право України» та ОК 29 «Міжнародний захист прав людини» формують навички і компетентності для забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; скорочення нерівності; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. Завдяки роботі Юридичної клініки малозабезпечені громадяни можуть отримати кваліфіковану юридичну допомогу.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП цілком відповідає критерію 2: має чітку структуру, її зміст структурований за семестрами і роками навчання, відповідає предметній області спеціальності «Право», що дозволяє досягти визначених цілей і результатів навчання. ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок та становлять єдину систему. Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і реалізується в різноманітних формах, зокрема, обсяг практики – 18 кредитів ЄКТС. Варто відзначити формування низки соціальних навичок здобувачів за рахунок застосування різноманітних методів навчання, вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, що спостерігалось під час зустрічей з ЕГ. ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Недоліки

Недоліків, які б суттєво впливали на рівень відповідності ОП критерію 2, ЕГ не виявила.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, при черговому перегляді ОП, удосконалити обов'язковий цикл підготовки бакалаврів права у ЛНУП через перенесення частини фахових НД, які розміщені у циклі ВОК до циклу ООК (Земельно-правове документознавство, Правовий режим використання та охорони земель в Україні, Правовий режим використання та охорони водних ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони лісових ресурсів в Україні, Правовий режим використання та охорони надр в Україні, Правове регулювання агробізнесу в Україні тощо). А от ОК 12, ОК 22, ОК 27 могли би зайняти своє місце в циклі ВОК, без шкоди для реалізації РН, визначених Стандартом. Це б суттєво підсилювало унікальність ОП. Також доцільно удосконалити профіль ОП при наступному її перегляді.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Львівському національному університеті природокористування в 2024 році, затверджені Вченою радою ЛНУП 27.06.2024, протокол №11, розміщені на офіційному сайті ЗВО: <http://surl.li/mgrned>. Окрема вкладка "Вступнику" міститься на головній сторінці сайту ЛНУП і сприяє спрощеному сприйняттю, у т.ч., окремих додатків до Правил прийому за різними рівнями вищої освіти для потенційних вступників. Правила прийому на навчання не містять дискримінаційних положень, а навпаки, надають рівні можливості при вступі на навчання всім охочим. Приймальна комісія ЛНУП допускала до участі у конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 08 «Право» вступників на основі ПЗСО – для здобуття ступеня бакалавра; вступників на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання, з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для вступників на навчання за ОП «Право» додатково розміщена на сторінці кафедри права у вкладці «Абітурієнтові» <http://surl.li/wfdqcl>. Так, у 2024 році для вступу на навчання для здобуття ОС «бакалавр» на основі ПЗСО вступники мали подати мотиваційний лист та результати НМТ 2022 р., 2023 р, 2024 р. або сертифікат ЗНО 2021 р. До участі у конкурсі на навчання допускалися особи за наявності конкурсної бала не менше 150. Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому Університету, та не передбачають додаткових особливих умов.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, в інших закладах освіти є чіткими та зрозумілими і регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП <http://surl.li/ukrutl>, відповідно до пп 2.7.1. якого формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають ступінь бакалавра є: навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності; мовне стажування; навчально-наукове стажування; наукове стажування; проходження практики; інші форми, що не суперечать законодавству. У п. 3.2. цього Положення закріплено, що відбір здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією ЛНУП, якщо інше не передбачено умовами програми, з урахуванням успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП <http://surl.li/sxggyd> визначає порядок: визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти усіх рівнів та форм навчання, які: переведені з інших ЗВО; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлені на навчання після відрахування; навчаються на ін. спеціальності того самого освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня); визнання та перезарахування кредитів ЄКТС для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного

рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра або фахового молодшого бакалавра для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які: вступають на другий курс із нормативним терміном навчання освітнього ступеня бакалавра; вступають на третій курс із нормативним терміном навчання освітнього ступеня бакалавра; вступають на перший курс скороченого терміну навчання освітнього ступеня бакалавра. Переважно це Положення застосовується для визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, які, як зазначено у ВСО, здобуті на підставі Стандарту «...за попередньою ОП підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС». За ОП не було визнання та перезарахування результатів навчання отриманих під час академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП <http://surl.li/cnhdps>, яке розміщено на сайті університету і є загальнодоступним. Як зазначено у ВСО та підтверджено у ході зустрічей «Доступність процедури полягає у відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу документів...та оприлюднення цих документів на офіційному сайті...». Відповідно до пп. 2.1.1. вищевказаного Положення для перезарахування результатів навчання неформального та/або інформального навчання здобувач подає заяву на ім'я декана факультету. До заяви додається декларація про попереднє навчання та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної та/або інформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо, які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання). При поданні документів іноземною мовою, заявник подає їх переклад, нотаріально завіреним. Заява подається протягом перших 10 робочих днів від початку семестру. П.3.12 Положення закріплює, що загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОП. За ОП «Право» визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Право» має узгодженості за якісними характеристиками критерію 3. Правила прийому на навчання за ОП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, у т.ч., під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Відповідні нормативні документи розміщені на офіційному сайті Університету та доступні для загального ознайомлення. Недостатньо поширене використання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на думку ЕГ, не становить суттєвий недолік і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та результатів навчання здобувачами вищої освіти за ОП.

Недоліки

ЕГ констатує, що загальна політика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не повною мірою роз'яснена здобувачам, тому і немає фактичної реалізації здобувачами наданого їм права. Також НПП не надають можливості отримати, наприклад, додаткові бали за реалізацію результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що могло б стимулювати здобувачів активніше використовувати таку форму освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до кінця 2024-2025 навчального року провести інформаційні кампанії (заходи) для здобувачів освіти з метою роз'яснення можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Водночас НПП слід внести до РП НД, наприклад, окремий розділ, де розмістити розроблені критерії оцінювання, передбачивши додаткові бали за результатами реалізації права на неформальну та/або інформальну освіту.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Право» відповідає вимогам законодавства, а саме: Конституції України, Законам України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Засоби та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП меті та ПРН. Навчання на ОП передбачає, що основою викладання та навчання є студентоцентрований підхід з практичною орієнтацією, із застосуванням сучасних методик організації навчальних занять, які здійснюються через інтерактивні заняття, презентації, візні заняття до державних структур, органів місцевого самоврядування, ЦНАПу тощо. Аудиторії обладнані необхідною технікою, наукова бібліотека забезпечена комп'ютерами для навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwі> забезпечується академічна свобода через самостійне обрання НПП методів проведення аудиторних занять, використання ними в освітньому процесі результатів власних наукових досліджень, обговорення цих результатів із здобувачами, виявлення проблемних моментів та окреслення перспективних напрямків дослідження. Проявом академічної свободи є вільний вибір здобувачами тем курсових робіт і напрямів наукових досліджень, ВОК, баз практики. Проявом академічної свободи є вільний вибір здобувачами тем курсових робіт, напрямів наукових досліджень, ВОК, баз практики, однак в ОП закладено, що є можливість писати курсові роботи лише із земельного та аграрного права України (2 курс) та з екологічного права України (3 курс), що обмежують здобувачів у виборі тем з інших галузей права. Як зазначено у ВСО, за результатами анкетування, 93% здобувачів денної та 91% - заочної форм навчання підтверджують, що методи викладання і навчання на ОП тісно взаємопов'язані із принципами академічної свободи (протокол від 27.06.2024 №14).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів усім учасниками освітнього процесу є доступною та зрозумілою, адже програми навчальних дисциплін та силабуси розміщені на сторінці кафедри права <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafprava2020/akredytacja081baka> та розміщені в системі MOODLE. Також на початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів з порядком та критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень на ОП реалізується через підготовку курсових робіт, наукових доповідей, участі у конференціях, конкурсах та науковому гуртку "Правознавець". Також студенти мають можливість представити свої наукові дослідження на щорічні звітні студентській науковій конференції ЛНУП. Студенти ОП "Право" є учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Право»: студентка групи Пр 21 Криса С.А. - переможець у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, студентка IV курсу Гілецька М. І. отримала нагороду «Успішна наукова робота» за участь у II-му Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення», студентка III курсу Харук У. взяла участь у Щорічному конкурсі творчих і наукових робіт на тему прокурорсько-слідчої діяльності серед студентів, які навчаються за спеціальністю 081 «Право» у закладах вищої освіти на всіх рівнях вищої освіти, студентка II курсу Харук У. пройшла у третій тур Стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука «Завтра. UA». Дипломом другого ступеня отримала М. Гілецька за перемогу у конкурсі «Кращий студент-науковець Львівського національного університету природокористування 2022». Переможцями I етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2023 р. стали студенти спеціальності "Право" Марія Деркач (II місце) та Дарина Корнись (III місце). Студентка Харук У. отримала Диплом Лауреата премії обласної державної адміністрації та обласної ради для студентів закладів вищої освіти Львівщини у 2023 році. Студенти також активно беруть участь у заходах від студентських організацій, а саме від ЛС АПУ, ELSA Lviv та студентського товариства ЛНУ ім. І. Франка. У викладанні використовуються наукові публікації викладачів у наукових фахових виданнях України та наукометричних базах, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, а також їхні монографії та підручники.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОП система перегляду та змісту ОК здійснюється з урахуванням змін до чинного законодавства та ситуації в країні, а також використання особистого наукового доробка. Особлива увага приділяється інтеграції результатів дисертаційних досліджень науково-педагогічних працівників кафедри у навчальний процес, що дозволило суттєво оновити зміст таких дисциплін як «Земельне та аграрне право України», «Господарське право та процес України», «Міжнародний захист прав людини» тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwj> в Університеті регламентовано порядок розгляду та затвердження навчально-методичного забезпечення, що забезпечує систематичність та якість процесу. НПП регулярно переглядають та актуалізують матеріали навчальних дисциплін та впроваджують нові методики викладання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП "Право" інтегровані в процеси інтернаціоналізації ЛНУП відповідно до Стратегії розвитку ЛНУП на 2022-2027р. <http://surl.li/ysgnsm> та Стратегії інтернаціоналізації ЛНУП <http://surl.li/hosyh>. Міжнародне співробітництво активно розвивається через взаємодію з провідними закордонними закладами освіти (інформація про договори співпраці: <http://surl.li/crhwtg>), зокрема з інститутом Transjus та юридичний факультет Університету Барселони активно співпрацює з ОП «Право», шляхом залучення НПП у 2024 році до серії наукових вебінарів, спрямованих на просування академічного і навчального досвіду для здобувачів та НПП. Також ЛНУП співпрацює з Державною вищою технологічною та економічною школою в Ярославі (Польща), Старопольською вищою школою в Кельце (Польща), Варшавським університетом науки про життя (Польща), Латвійським сільськогосподарським університетом, Лінгвістичною вищою школою в Ченстохові (Польща), Турецьким Гіресунським університетом та ін. Впродовж 2021-2022 р. НПП кафедри права пройшли закордонне стажування у Старопольській Вищій Школі в м. Кельце (Польща), у Лінгвістичній вищій школі в Ченстохові (Польща). НПП беруть участь у конференціях за кордоном, публікують наукові статті у зарубіжних виданнях, у т.ч., які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection. Доцент кафедри права О. Туркот здійснює рецензування наукових статей у польському виданні TeKa Komisji Prawniczej PAN Oddział w Lublinie. Університет бере участь у міжнародних проєктах <http://surl.li/olkxzd>, зокрема і програмі ЕРАЗМУС+, що створює можливості для академічної мобільності. Водночас під час зустрічі ЕГ зі здобувачами встановлено, що здобувачі ОП "Право" наразі не беруть участі у програмах міжнародної академічної мобільності, що вказує на необхідність посилення цього напрямку інтернаціоналізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Право" загалом відповідає Критерію 4. Освітній процес здійснюється відповідно до вимог законодавства, забезпечує досягнення ПРН та реалізує студентоцентризований підхід. Позитивним є системне оновлення змісту освітніх компонентів, активне залучення здобувачів до наукової діяльності, що підтверджується численними перемогами у конкурсах та участю в конференціях, розвиток міжнародної співпраці та активність НПП у міжнародній науковій діяльності.

Недоліки

Відсутність реальної участі здобувачів ОП "Право" у програмах міжнародної академічної мобільності, попри наявні можливості та угоди про співпрацю та недостатнє залучення здобувачів до міжнародних освітніх проєктів не є суттєвим недоліком, що впливав би на реалізацію ОП. У здобувачів відсутня можливість вільно обирати теми курсових робіт з різних галузей права окрім запропонованих на ОП, а саме курсова робота з земельного та аграрного права на 2 курсі, та з екологічного права на 4 курсі.

Рекомендації

Активізувати роботу щодо залучення здобувачів до міжнародних проєктів шляхом створення бази актуальних міжнародних можливостей для правників та проведення інформаційних сесій щодо програм обміну для розвитку правничих компетентностей на ОП "Право" до кінця 2024-2025 навчального року. Також рекомендуємо переглянути підхід до вибору тем курсових робіт і дати можливість здобувачам самостійно обирати галузь права для написання курсової роботи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП "Право" здійснюється відповідно до нормативної бази університету: Положення про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwі> та Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування <http://surl.li/ustqk>. Система контрольних заходів є багаторівневою та включає поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль та підсумковий контроль. Перевірка досягнення програмних результатів здійснюється через систематичну діагностику засвоєння навчальної інформації, оцінювання практичних навичок через розв'язання завдань та використання різнорівневих видів завдань для комплексної перевірки знань. Прозорість оцінювання забезпечується через ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання на першому занятті та розміщення відповідної інформації про форми контролю та критерії оцінювання на сайті університету <http://surl.li/ustqk>, у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Організація підсумкового контролю передбачає формування графіку сесії не пізніше ніж за місяць до її початку, затвердження графіку першим проректором, оприлюднення на сайті та інформаційній дошці деканату, а також документування результатів в екзаменаційних відомостях, залікових книжках та навчальних картках. Така система контрольних заходів на ОП є чіткою, зрозумілою та дозволяє об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів навчання через різноманітність форм контролю, прозорість критеріїв оцінювання, своєчасне інформування здобувачів, чітку регламентацію процедур контролю та належне документування результатів оцінювання, що в цілому забезпечує комплексну оцінку знань та навичок здобувачів та відповідає вимогам студентоцентрованого підходу в освіті.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України (Наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 644) зі змінами, для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП «Право» передбачає здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. Програма комплексного атестаційного екзамену містить перелік основних питань, які складають її зміст за такими ООК: Конституційне право України, Адміністративне право України, Земельне право України, Цивільне право України, Кримінальне право України. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, голова якої затверджується наказом ректора ЛНУП. Під час складання атестаційного екзамену очікується, що здобувач оволодів такими компетентностями: ЗК 1, СК 1, СК 7, СК 8, РН 13, РН 18. Атестаційний екзамен проводять за білетами, складеними у повній відповідності до Програми атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 081 «Право», схваленої на засіданні кафедри права 28 серпня 2024 р., протокол №2 <http://surl.li/wiapmk>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів та оскарження результатів у ЛНУП регулюється низкою внутрішніх документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwі> та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ustcn>. Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті ЗВО, створенням спеціальних сторінок протидії корупції (<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor>) та академічної доброчесності (<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів досягається через встановлення єдиних правил перездачі контролю, захист курсових робіт та звітів практики комісії в складі трьох НПП, що створюється кафедрою. Також у ЗВО функціонують електронні скриньки довіри rectorat@lnup.edu.ua та stop.corruption@lnup.edu.ua. Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП «Право» не було, про що підтвердили здобувачі та представники ОСС під час зустрічей з ЕГ. Здобувачам, які за результатами екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість, за їх заявою деканом надається право на її ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складає декан, за

погодженням із завідувачами кафедр і доводить до екзаменаторів та здобувачів. Повторне проходження контрольних заходів передбачає можливість перескладання незадовільної оцінки з однієї дисципліни двічі: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку створює декан. Здобувачі, які за наслідками екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість і не ліквідували її відповідно до графіка, підлягають відрахуванню з університету. Як зазначено у ВСО, на ОП «Право» були випадки відрахування здобувачів, які не виконали вимоги навчального плану у 2024 р. Порядок оскарження результатів контрольних заходів передбачає створення Апеляційної комісії розпорядженням декана. Комісія, до складу якої входять декан, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профбюро, голова студентської ради факультету, профорг факультету, розглядає її не пізніше наступного дня після подання скарги. Результати розгляду оформлюються протоколом, який підписують члени комісії та здобувач. На ОП "Право" впродовж її реалізації не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів. Усі процедури є прозорими, чіткими та зрозумілими для учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНУП політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують: Положеннями: про організацію освітнього процесу ЛНУП <http://surl.li/ltrmwI>, про академічну доброчесність у ЛНУП <http://surl.li/ugdbsc>, про систему виявлення та запобігання академічному плагіату за допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism <http://surl.li/geveup>, про перевірку курсових робіт на академічний плагіат <http://surl.li/zqoksl>. На сайті ЛНУП створені сторінки протидії корупції <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor> та академічної доброчесності <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/akademdob2024>. Відповідно до положень, для дотримання академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи: StrikePlagiarism для кваліфікаційних/дипломних робіт та Unicheck для курсових робіт. У разі виявлення плагіату (оригінальність тексту менше 50%) керівник роботи надає вмотивовані висновки для розгляду на засіданні кафедри. Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється через багатоаспектну роботу. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/fjrmqf>, Положення про академічну доброчесність у ЛНУП <http://surl.li/ugdbsc> проводяться загальноуніверситетські лекції, інтерактивні ігри, виховні години, роз'яснювальна робота викладачів та наставників академічних груп. Особливу увагу приділено формуванню компетентності з дотримання академічних стандартів. На підставі Наказу МОН від 13.06.2024 №842 щодо внесення змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право було імplementовано додаткову компетентність ЗК 16 щодо неприпустимості корупції та недоброчесності. Відповідні освітні компоненти (Юридична деонтологія, Кримінальне та Цивільне право) забезпечують формування цієї компетентності. В Університеті функціонує Репозитарій кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про репозитарій <http://surl.li/knweng>. Поповнення відбувається шляхом самоархівування автором або передачі до Наукової бібліотеки Університету. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ЛНУП створена комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою. За результатами засідань Комісія готує висновки рекомендаційного характеру для ректора щодо вживання заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. Комісія звітує перед Вченою радою не рідше одного разу на рік. На ОП «Право» не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності. Водночас під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що популяризація академічної доброчесності серед здобувачів є недостатньою.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Право» загалом відповідає Критерію 5. Система контрольних заходів та оцінювання здобувачів вищої освіти у ЛНУП є чіткою, прозорою та послідовною. Університет забезпечує багаторівневу систему контролю, яка включає поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль, що дає змогу всебічно оцінити досягнення студентів. Важливою перевагою є прозорість оцінювання - здобувачі заздалегідь ознайомлюються з критеріями оцінювання, які розміщені на сайті та представлені в РП НД. Позитивним аспектом є наявність чітких механізмів запобігання конфліктним ситуаціям, зокрема функціонування електронних скриньок довіри та врегульована процедура оскарження результатів контрольних заходів. Університет послідовно дотримується принципів академічної доброчесності, впровадивши на різних етапах існування антиплагіатні системи StrikePlagiarism та Unicheck, а також створивши комісію з питань академічної доброчесності. Також у ЛНУП діє Кодекс академічної доброчесності для учасників освітнього процесу, що регулює широке коло питань в сфері дотримання принципу академічної доброчесності.

Недоліки

ЕГ встановила, що, незважаючи на наявність внутрішніх документів про академічну доброчесність, робота з формування культури академічної доброчесності серед здобувачів проводиться недостатньо. Зокрема, бракує

інтерактивних форм роботи, системних тренінгів та поглиблених навчальних заходів, спрямованих на усвідомлення здобувачами важливості дотримання академічних стандартів. Попри те, що в ОП передбачено компетентність ЗК 16 щодо неприпустимості корупції та недоброчесності, її реалізація потребує більш активного впровадження через освітні компоненти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити роботу з популяризації академічної доброчесності шляхом проведення більшої кількості інтерактивних заходів, тренінгів та роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти у співпраці з ОСС уже до кінця 2024-2025 навчального року. Доцільно розширити практику проведення заходів, спрямованих на формування стійкої культури академічної доброчесності (наприклад, вебінари, тренінги, майстер-класи, лекції), залучаючи здобувачів до активної дискусії та усвідомлення її важливості.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Навчання і викладання на ОП забезпечує 13 НПП. Проведений аналіз засвідчив, що їхня академічна та професійна кваліфікація відповідає вимогам чинного законодавства та забезпечує досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Реалізацію ОП забезпечує 2 доктори наук (з них - 1 д.е.н), та 10 кандидатів наук (з них - 5 к.ю.н., 2 - доктори філософії у галузі права, 1 - к.філол.н., 1 - доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та 1 - старший викладач). Вчене звання професора має 2 НПП, вчене звання доцента є у 10 НПП. Науковий доробок багатьох викладачів ОП є достатнім та корелює зі змістом ОК, які вони забезпечують. НПП публікують свої праці у вітчизняних фахових виданнях категорії В, та виданнях, що включені до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних рецензованої літератури Scopus та/або Web of Science, беруть участь у міжнародних та Всеукраїнських конференціях, публікують тези доповідей, статті, монографії, керують науковою роботою студентів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічно колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Право», здійснюється відповідно до вимог Статуту ЛНУП та чинного законодавства України. Під час інтерв'ювання НПП з'ясовано, що конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, об'єктивності, прозорості, рівності прав претендентів, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. Як зазначено у ВСО прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору. Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення наданої претендентом заяви і доданих до неї документів. За результатами обговорення кожного претендента, який бере участь у конкурсі, Конкурсна комісія відкритим голосуванням простою більшістю голосів затверджує висновок про професійні й особистісні якості претендента. Перевагу надають кандидатам із науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом науково-педагогічної роботи, наявністю навчально-методичних та наукових праць. Однак, ЕГ констатує, що при ознайомленні із Статутом ЛНУП питання конкурсного відбору викладачів не чітко передбачені у даному установчому акті. ЕГ рекомендує ЗВО чітко врегулювати процедури конкурсного відбору НПП у окремому локальному акті як це має місце у кращих позитивних практиках інших ЗВО (до прикладу Порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗВО «Львівський національний університет природокористування», з яким ЛНУП має сталі зв'язки).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці безпосередньо дотичні до розробки ОП, до її удосконалення і, таким чином, до реалізації освітнього процесу. Напрямами співпраці із роботодавцями є здійснення спільної навчальної, науково-практичної та

просвітницької діяльності для удосконалення ОП. Основними формами взаємодії такої співпраці є розробка конкретних пропозицій по вдосконаленню освітнього процесу, проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, воркшопів, лекцій, круглих столів, конференцій тощо), проходження практики здобувачами в тих чи інших закладах та установах відповідної сфери, сприяння працевлаштуванню здобувачів, зустрічі здобувачів із фахівцями-практиками (адвокатами, державними виконавцями, представниками юридичних відділів агрофірм та ОТГ тощо) та виїзні заняття. На зустрічі з роботодавцями всі присутні підтвердили, що вони активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Гарант відзначила, що ЛНУП, в свою чергу, активно використовує практичні навички роботодавців, науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів, роботодавці активно долучилися до обговорення та впровадження ОП «Право». Тож ЕГ констатує, що ЛНУП має комплексну і системну співпрацю з роботодавцями. Завдяки чому реалізується практична складова ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЛНУП сприяє професійному розвитку НПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНУП <http://surl.li/ltesxh>, зокрема тут містяться процедурні моменти щодо стажування, підвищення кваліфікації НПП. Для НПП, які реалізують ОП, професійний розвиток має перманентний характер, що зумовлено постійними змінами нормативно-правової бази. НПП, які забезпечують освітній процес на ОП «Право», проходять стажування у вітчизняних та закордонних наукових, освітньо-наукових установах і організаціях. Згідно з принципами академічної свободи кожен НПП особисто обирає місце та тематику підвищення кваліфікації. За сприяння ЗВО, НПП кафедри пройшли довгострокове піврічне стажування: у Старопольській Вищій Школі в м. Кельце (Польща), у Лінгвістичній вищій школі в Ченстохові (Польща) та короткострокове стажування у Національному університеті «Львівська політехніка», Львівському торговельно-економічному університеті, Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності, Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича, Університеті Короля Данила (м. Ів.-Франківськ) та ін. Крім цього, у ЛНУП систематично проводиться підвищення кваліфікації усіх НПП шляхом проведення вебінарів, зокрема «Організація навчального процесу в середовищі Moodle», «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище» тощо. Тож, аналіз документів ЗВО та інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дали можливість ЕГ встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення. Щорічне рейтингове оцінювання НПП, що здійснюється згідно із вимогами Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів ЛНУП <http://surl.li/zamaow>. За результатами щорічного рейтингування викладачі отримують грошові премії. Фінансова підтримка у вигляді доплат, преміювань та матеріальної допомоги є суттєвим заохоченням до науково-педагогічного самовдосконалення. Прикладом морального заохочення розвитку викладацької майстерності є механізм нематеріального заохочення через відзначення грамотами та подяками адміністрації університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 6.1, 6.3 та 6.4 повністю. Вимоги підкритерію 6.2 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Позитивним є ефективна співпраця ЛНУП з роботодавцями; системне залучення практиків (лекції, практичне заняття проводять НПП, які мають досвід практичної роботи); сформованість системи сприяння професійному розвитку викладачів як через власні програми й заходи, так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями як регіонального, так і національного рівня; існування розвиненої системи морального і матеріального заохочення викладачів.

Недоліки

Слід відзначити, що існує недолік за підкритерієм 6.2: норми Статуту ЛНУП потребують змістовного регулювання процедури конкурсного відбору викладачів, бо питання конкурсного відбору викладачів не чітко передбачені у даному установчому акті. Вказаний недолік суттєво не впливає на реалізацію ОП, проте його усунення дасть можливість зробити процедуру конкурсного відбору більш прозорою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує чітко врегулювати процедури конкурсного відбору викладачів у окремому локальному акті, як це має місце у кращих позитивних практиках інших ЗВО до початку оголошення чергового конкурсу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На основі ознайомлення з матеріально-технічною базою, навчально-методичним та програмно-інформаційним забезпеченням, що використовується під час реалізації даної ОП, представлених гарантом та працівниками ЛНУП, ЕГ встановила, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Право». ЕГ констатує, що сайт ЛНУП <https://lnup.edu.ua/uk/> містить усю необхідну інформацію для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. ОП реалізується завдяки віртуальному навчальному середовищу ЛНУП <https://moodle.lnup.edu.ua/>. ЛНУП надає безкоштовний доступ до реферативної наукометр. платформи Web of Science, Scopus, Google Scholar та до бази навчальної літератури видавництва ТОВ «ЦУЛ» <http://www.culononline.com.ua>, також відкрито онлайн-доступ до бази підручників Видавничого дому «КОНДОР» <https://online-condor.com.ua>. ЕГ ознайомила з онлайн-бібліотекою ЛНУП, фондосховищем читальної зали, де знаходиться близько 151 тис. найменувань <http://www.usb.com.ua/lvlnau>. ЕГ встановила, що у процесі інтерв'ю із завідуючою бібліотеки, фонди бібліотеки та її електронний каталог потребує наповнення саме юридичною літературою за ОП «Право» та не здатні в повній мірі задовольняти запити ЗВО. Рекомендуємо наповнити вказані фонди та електронний каталог юридичною літературою з метою досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. У ЛНУП обладнані та успішно функціонує криміналістична лабораторія та Юридична клініка, яка дозволяє студентам здобути практичні навички юриста: надання консультацій клієнтам, підготовка правової інформації та написання процесуальних документів. Якість викладання дисциплін за ОП сприяє наявності мультимедійних пристроїв, укомплектованих персональними комп'ютерами аудиторії, системне підключення до мережі Internet.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП є безоплатним та безперешкодним. У ЗВО приміщення обладнані пандусами. Зокрема, під час зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони мають можливість набуття практичних навичок в Юридичній клініці факультету, зокрема і під час проходження практики. За результатами зустрічей у фокус-групах із гарантом ОП та НПП встановлено, що всі викладачі забезпечені належними робочими місцями, де тільки два з них обладнані комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. Однак, НПП у процесі спілкування із ЕГ підтвердили, що активно використовують персональну комп'ютерну техніку. Соціально-побутові потреби здобувачів забезпечують гуртожитки, готель, заклади громадського харчування, стадіон, спортзали, парки. Територія ЛНУП має статус студентського містечка. На базі факультету та в цілому на базі ЗВО функціонує скринька довіри (фізична та віртуальна на сайті Університету). В управлінні ЗВО, обговоренні та вирішенні питань студентського життя активну роль відіграють ОСС. Вище окреслена інформація була підтверджена на зустрічах зі здобувачами вищої освіти ОП «Право», представниками ОСС, НПП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ констатує, що будь-якої фізичної небезпеки для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП «Право», не було виявлено. Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів передбачена Статутом ЛНУП <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. У приміщеннях ЗВО працює охорона, що виключає доступ стороннім особам до приміщень. Санітарно-технічний стан будівель і споруд ЗВО відповідає необхідним умовам експлуатації. У них підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим (розташування планів евакуації на кожному поверсі, вогнегасники тощо). Щорічно здійснюється інструктування з БЖД та охорони праці як під час проведення аудиторних занять і практик, так і позааудиторного перебування в гуртожитках. У ЛНУП працює служба психологічної підтримки (<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdi/socpsychologdopomoga20>) та Центр академічного капеланства (<https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdi/dukhovne-zhyttia>). На території ЗВО функціонує медзаклад. Слід відзначити, що в ЛНУП діє система оповіщення, є 6 укриттів, які мають технічні паспорти, забезпечені засоби індивідуального,

протихімічного та протирадіаційного захисту. Відбуваються заняття з цивільного захисту. Здобувачі повідомлені про алгоритм дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога» та у випадку ядерної небезпеки. Щорічно проводяться навчально-тренувальні заняття з домедичної допомоги. Як зазначається у ВСО, за результатами опитування 94% студентів (денна форма) та 90% (заочна форма) респондентів підтвердили, що умови навчання є безпечним для їх життя та здоров'я (протокол від 27.06. 2024 №14).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів на ОП «Право» реалізують відповідні структурні підрозділи університету: студентське самоврядування, деканат, кафедра права, бібліотека, служба психологічної підтримки (<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdiij/socpsyhologdopomoga20>) та Центр академічного капеланства (<https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdiij/dukhovne-zhyttia>). У процесі спілкування, здобувачі підтвердили студентоцентризований підхід у комунікації з боку кафедри, яка надає освітню підтримку. Зокрема, з питань організації навчального процесу та наданням інформаційної підтримки. Проявом організаційної підтримки здобувачів є повноцінне матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення навчання за умови наскрізного інформаційного супроводу освітнього процесу, який відбувається через постійне оновлення інформації на офіційному сайті ЛНУП. Старости повідомляють академічні групи про рішення керівництва ЛНУП та його структурних підрозділів щодо освітнього процесу. Водночас старости представляють інтереси студентів на рівні кафедри і факультету. Усі старости є членами студентської самоврядної організації «Основа» <http://surl.li/ppqua>. Різномісну підтримку здобувачів здійснює студентський профком. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти з питань ОК здійснюють безпосередньо НПП у рамках індивідуальної та групової роботи відповідно до графіку консультацій. Достатній рівень соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога) підтвердили 86% респондентів (протокол від 27 червня 2024 №14).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Інфраструктура ЛНУП забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту всіх здобувачів. У процесі презентації матеріально-технічної бази було продемонстровано, що в корпусах є пандуси та інше обладнання, яке полегшує переміщення осіб з особливими освітніми потребами територією університету. Серед здобувачів за ОП «Право» особи з особливими потребами не навчаються. Проте, для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУП визначена процедура підтримки таких осіб відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУП <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Обладнано місця для паркування транспорту людей з особливими потребами, встановлено придверну кнопку виклику охорони, приведено до нормативного значення висоту порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет на першому поверсі навчальних корпусів. ЛНУП забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академічних груп, психологічну службу, академічне капеланство. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ЛНУП, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до ЛНУП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначає, що в ЛНУП створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Перш за все, вони регулюються Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП та Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП. У ЗВО запроваджена посада уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/antikor>. У випадку виникнення конфліктних ситуацій у ЛНУП учасники освітнього процесу мають можливість подати звернення з метою вирішення ситуації на ім'я голови первинної профспілкової організації, голови Студентської самоврядної організації «Основа», керівника структурного підрозділу або ректора Університету. Крім того, учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо на гарячу лінію МОН України, правоохоронних органів та суду. У кожному навчальному корпусі ЛНУП функціонують анонімні скриньки довіри для звернень з метою вирішення конфліктних ситуацій, а також діють електронні скриньки (rectorat@lnup.edu.ua; stop.corruption@lnup.edu.ua). Наставники академічних груп повідомляють здобувачів вищої освіти про політику Університету та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Під час спілкування зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що вони обізнані в існуючих процедурах, які закріплені в документах ЗВО. ЕГ встановлено, що випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам під критеріїв 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6, повністю. Вимоги підкритерію 7.1 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. У ЗВО активно використовуються обладнані технічними засобами і пристроями мультимедійні аудиторії, функціонує криміналістична лабораторія, яка сприяє інтерактивній подачі матеріалу, що в свою чергу, покращує програмні результати навчання. На базі ЗВО функціонує Юридична клініка, яка дозволяє студентам поєднати навчання (здобуття практичних навичок) та допомогу людям (суспільно-корисне спрямування). Наукова бібліотека постійно вдосконалюється та збільшує свій ресурсний фонд, зокрема – має електронний репозитарій, що є зручним та актуальним під час дистанційного навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів (включаючи психічне здоров'я) у рамках ОП та дає можливість задовольнити їх потреби та інтереси. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до інформаційних ресурсів.

Недоліки

ЕГ відмічає наявність недоліку за підкритерієм 7.1: електронний каталог потребує наповнення саме юридичною літературою за ОП «Право» та не здатний у повній мірі задовольнити запити ЗВО.

Рекомендації

Рекомендуємо наповнити фонди та електронний каталог Наукової бібліотеки юридичною літературою з метою досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЛНУП регулюються та передбачені Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <http://surl.li/tznmlf>. ЕГ засвідчує, що у ЛНУП нормативно закріплені такі процедури. Це ж підтверджено і на зустрічах із гарантом ОП, здобувачами, співробітниками ЗВО та роботодавцями. Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік за ініціативи гаранта ОП, адміністрації ЛНУП, НПП з урахуванням результатів моніторингу ОП, стандартів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів. До уваги беруться зміст ОП з урахуванням останніх досліджень, гарантуючи, що ОП відповідає сучасним вимогам; потребам ринку праці та цільових груп; навчального навантаження студентів; ефективність процедур оцінювання студентів, очікувань, потреб та задоволення здобувачів; освітнє середовище. ОП затверджена у 2024 р. сформована відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З урахуванням змін внесених наказом МОН України від 13.06.2024 № 842 до Стандарту, до ОП було внесено ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності» Ця ЗК відповідно до матриці забезпечення програмних компетентностей реалізується вдосконаленим контентом ОК 10, 13, 14, 30, 31 (протокол від 27.06.2024 №14). Крім цього, враховуючи пропозиції здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів, гаранта ОП та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, до ОП внесені такі зміни і доповнення: СК 7 викладено в такій редакції: «Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, земельне, аграрне та екологічне право»; замість ОК «Теорія держави і права» запроваджено ОК 5. «Теорія і філософія права»; за пропозицією професорів кафедри теорії права і конституціоналізму НУ «Львівська політехніка» Макарчука В.С. замість ОК «Основи римського права» до переліку обов'язкових ОК загального циклу підготовки включено ОК «Основи римського приватного права» та Жаровської І.М. – до переліку ОК фахової підготовки включено ОК 12. «Виборче і референдне право України»; з метою посилення особливості ОП та кращої реалізації місії та стратегії Університету, до переліку ОК додано курсову роботу з екологічного права України (керівник відділу земельних ресурсів Стрийської міської ради, протокол від 23.11.2023 №5). За пропозицією здобувачів розширено перелік

вибіркових ОК фахового спрямування. Усі рекомендації, які були запропоновані стейкхолдерами та студентами, обговорені із ЗВО, іншими заінтересованими особами та внесені в ОП «Право».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ констатує, що здобувачі безпосередньо та через ОСС залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема участь здобувачів реалізується шляхом: 1) періодичних зустрічей із адміністрацією факультету, кафедри права, опитування здобувачів, НПП та інших стейкголдерів у ЛНУП (Положення <http://surl.li/tznmlf>). Студентська самоврядна організація «Основа» може ініціювати тематику, формування змісту анкет і проведення анкетування серед учасників освітнього процесу; 2) анкетування здобувачів <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafprava2020/akredytacja081baka>, діагностики результатів оцінювання їх досягнень, порівняння компонентної наповненості з аналогічними ОП інших ЗВО. Процес опитування послідовний, періодичний охоплює здобувачів різних курсів. Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри права (наприклад, протокол від 27.06.24 №14) структурують, аналізують та виробляють програму дій щодо пропозицій здобувачів. На підставі аналізу результатів анкетування приймаються рішення щодо перегляду методичного забезпечення та організації освітньої діяльності на ОП з метою підвищення якості освіти та конкурентоспроможності випускників на ринку праці; 3) шляхом входження студентів до робочої групи ОП, де вони можуть висловити свої пропозиції щодо змісту ОП наставникам та іншим НПП. Крім цього, здобувачі входять до складу Вчених рад факультету та ЛНУП. За погодженням Вченої ради факультету відбувається затвердження ОП на Вченій раді університету. За пропозицією здобувачів до переліку ВОК фахового спрямування додано вибірково дисципліну «Юридичні інновації» (протокол від 21.02.2023 №8), «Правовий режим використання та охорони земель в Україні» (протокол від 14.12.2023 №6). Виїзні заняття та гостьові лекції на ОП відбуваються з урахуванням пропозицій здобувачів. Здобувачі підтвердили, що в них є можливість особисто подати пропозиції щодо покращення освітнього процесу за освітньою програмою «Право» <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafprava2020/akredytacja081baka>. Загалом, здобувачі та представники ОСС обізнані про своє право бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП, і фактично до нього залучені.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічей ЕГ було з'ясовано, що роботодавці безпосередньо залучаються до перегляду ОП та забезпечення її якості, мають можливість надавати зауваження до проектів ОП під час їх перегляду через опитування, через обговорення під час спільних зустрічей з роботодавцями тощо та підтримка зв'язку через листування. Крім того, роботодавці запрошуються в якості викладачів ОП, вони беруть участь у засіданнях кафедри, де відбувається обговорення змін до профілю ОП та навчального плану, а також обговорюється забезпечення якості ОП. Залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та її періодичного перегляду як партнерів підтверджено під час інтерв'ю з фокус-групою, вони зацікавлені у посиленні науково-практичної частини ОП та позитивно налаштовані на підготовку нових кадрів. Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду ОП «Право» підтверджена рецензіями та договорами про співпрацю та їхніми відповідними пропозиціями щодо ОП: 1) адвокат Антонів Н.С. запропонував збільшення кредитів ЄКТС для проходження практики та поглиблення залучення для реалізації ОП юристів-практиків (адвокатів, суддів тощо); 2) керівник відділу земельних ресурсів Стрийської міської ради - додати до переліку ОК дисципліну «Господарське процесуальне право України» та курсової роботи з Екологічного права України; 3) керівник юридичного відділу ТОВ «Агроль» - доповнити перелік ВОК фахового спрямування НД «Господарські договори: теорія і практика»; 4) директорка Львівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги - проведення навчально-наукових правових заходів; 5) представник юридичного відділу Давидівської сільської ради Львівського району М. Олашин - включити до числа баз практики юридичний відділ Давидівської сільської ради; 6) начальник Управління з контролю за використанням та охороною земель Держгеокадастру у Львівській області - проведення виїзних занять та гостьових лекцій. Усі доповнення передбачають формування програмних результатів і компетентностей, які мають прикладне та галузеве спрямування. Проте, ЕГ встановила, що здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проектів із роботодавцями. Рекомендуємо посилити інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні покращення ОП та систематично залучати студентів до спільних наукових проектів із представниками роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЛНУП сприяє забезпеченню збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, таким чином було створено Раду випускників <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknnyk>, одним із напрямків діяльності якої є наповнення інформаційної бази даних випускників Університету. У ЛНУП проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом. Вони діляться своїм досвідом та висловлюють

пропозиції щодо покращення змісту підготовки за відповідними ОП. За ОП «Право» також здійснюється збирання, аналіз та враховується інформація про працевлаштування випускників спеціальності. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу за спеціальністю 081 «Право» та сторінок кафедри в соціальних мережах Фейсбук <http://surl.li/xaswtr> та Інстаграм <http://surl.li/uumoja>. ЕГ констатує, що практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП потребує свого вдосконалення та покращення. Відповідну інформацію можна визначати шляхом 1) он-лайн опитування випускників через відповідне анкетування; 2) залучення успішних випускників для участі у проведенні лекційних та практичних занять, а також наукових заходів, які проводить кафедра права; 3) врахування досвіду випускників та їхніх пропозицій щодо покращення освітнього процесу на ОП; 4) активного впровадження програми менторства для студентів ОП - ініціативи випускників, спрямованої на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів кафедри права ЛНУП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ЛНУП забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП. Періодичний перегляд ОП є одним із важливих елементів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП. ЕГ встановила, що діяльність із реалізації ОП координується навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, який розробляє методичні рекомендації щодо розробки та вдосконалення ОП, інформує і консультує розробників ОП щодо змін, які впроваджуються МОН і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у політиці забезпечення якості освіти (загальні тенденції, нові документи та накази тощо). Важливим чинником внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП є здійснення систематичного опитування заінтересованих сторін. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол від 27.06.2024 №14), вченої ради факультету та Вченої ради ЛНУП. Крім того, постійно проводиться моніторинг рівня професійної активності групи забезпечення освітнього процесу, відповідно до якого надано рекомендації НПП постійно розвиватись професійно за різними формами, видами; моніторинг співпраці з роботодавцями, за результатами якого рекомендовано планувати заходи в напрямку вдосконалення освітніх програм та оперативно розміщувати інформацію про проведені заходи на офіційному сайті ЛНУП й на сторінці сайту кафедри, Facebook та інших соціальних мережах. Функціонуюча трирівнева система забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню. Перевірка якості набутих результатів навчання у здобувачів здійснюється і під час заліково-екзаменаційних сесій (проблеми обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, Вченої ради Університету).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час перегляду ОП були враховані пропозиції та рекомендації, висловлені під час попередньої акредитації у 2021 році, а саме: активізовано роботу НПП щодо підготовки публікацій у міжнародних виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (близько 30 статей у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection), активізовано діяльність, пов'язану із участю у міжнародних наукових проєктах співпраці та обміну, стажувань. Крім цього, значна кількість освітніх компонентів ОП забезпечені посібниками та монографіями, авторами та укладачами яких є викладачі кафедри права, які викладають ці ОК. На ОП суттєво розширено коло стейкхолдерів і укладено відповідні договори про співпрацю. До викладання на ОП залучені практичні працівники. З метою врахування зауважень ГЕР на даний час створена криміналістична лабораторія, яка обладнана необхідним устаткуванням у вигляді криміналістичної валізи, стендів візуалізації, ноутбука та проектора. Кафедра права також активізувала роботу у напрямку підвищення рівня професійної активності викладачів кафедри відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. За рекомендацією ГЕР економічний факультет, до складу якого входить кафедри права, перейменовано у факультет управління, економіки та права, розширена участь юристів-практиків в освітньому процесі, систематично доповнюється каталог ВОК, збільшена кількість баз для проходження практики тощо (у ході проведення зустрічей ЕГ переконалася у достовірності викладених фактів). Структурні підрозділи ЛНУП врахували зауваження та пропозиції, що були висловлені під час проведення попередньої акредитації та висновку ГЕР.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами аналізу ВСО та зустрічей з адміністративним персоналом, керівництвом ЗВО, здобувачами, ЕГ дійшла висновку, що в ЛНУП сформована та розвивається культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. У ЛНУП оперативне управління якістю здійснюється на таких рівнях: факультети, кафедри, академічний персонал, здобувачі освіти (органи студентського самоврядування). Стратегічне управління якістю, прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, здійснюється – керівництвом ЛНУП та адміністративним персоналом. Усі учасники освітнього процесу активно залучаються до

внутрішнього забезпечення якості ОП у різних формах співпраці. Залучення академічної спільноти відбувається на етапах розробки та обговорення ОП, оцінювання якості змісту, методів навчання, здійснення контролю та оцінювання результатів навчання. Варто відмітити постійну співпрацю гаранта ОП на всіх інституційних рівнях з усіма учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7 повністю. Наявність чіткої системи забезпечення якості освіти, яка включає в себе навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Функціонуюча трирівнева система (забезпечення якості та контролю за реалізацією освітнього процесу сприяє ефективному виявленню недоліків та їх усуненню. Постійне залучення роботодавців для консультації щодо створення ОП, її оновлення та адаптування під сучасні умови праці.

Недоліки

Вимоги підкритерію 8.3 виконані частково. Суттєві недоліки відсутні. Несуттєві недоліки: недолік за підкритерієм 8.3 (здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями); недолік за підкритерієм 8.4 (практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми потребує свого вдосконалення та покращення). ЕГ встановила, що здобувачі рідко залучаються до спільних наукових проєктів із роботодавцями. ЕГ констатує, що практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми потребує свого вдосконалення та покращення.

Рекомендації

Рекомендуємо посилити інформування здобувачів із роз'ясненням їхньої важливості в питанні покращення ОП та систематично залучати студентів до спільних наукових проєктів із представниками роботодавців, через, наприклад, зустрічі наставників академічних груп із здобувачами, лекторії гаранта ОП тощо. Відповідну інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми можна визначати шляхом 1) он-лайн опитування випускників через відповідне анкетування; 2) залучення успішних випускників для участі у проведенні лекційних та практичних занять, а також наукових заходів, які проводить кафедра права; 3) врахування досвіду випускників та їхніх пропозиції щодо покращення освітнього процесу на ОП; 4) активного впровадження програми менторства для студентів ОП - ініціативи випускників, спрямованої на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів кафедри права ЛНУП. ЕГ рекомендує вжити певні заходи щодо покращення роботи внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО шляхом 1) прийняття Положення про внутрішнє забезпечення якості ЛНУП, 2) запровадження викладання окремих навчальних дисциплін іноземними мовами по ОП, 3) активної підтримки програм міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та впровадження міжнародної освітньої кооперації по ОП (спільні освітні програми, узгодження освітніх програм та інші форми кооперації із ЗВО з інших держав), 4) стимулювання ЛНУП здобувачів вищої освіти до міжнародної мобільності поза укладеними угодами між ЗВО, 5) використання змішаної мобільності (з використанням он-лайн навчання тощо), чи інтернаціоналізацією вдома (шляхом дистанційного опанування певними навчальними дисциплінами чи сертифікованими програмами)

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що в ЛНУП створені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які закріплюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними, оскільки закріплені на сайті ЛНУП у вкладці «Інформація про університет» з переходом на вкладку «Установчі документи» <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>. Ця вкладка структурована за напрямками (керівництво, структура ЛНУП, установчі документи та положення, фінансово-економічна діяльність, здобувачі вищої освіти, протидія

корупції, академічна доброчесність тощо), де розміщена відповідна нормативна база. Всі згадані нормативні акти є загальнодоступними. Окрім цього, підтвердженням того, що правила і процедури освітнього процесу є доступними та зрозумілими є те, що здобувачі вищої освіти продемонстрували під час зустрічі обізнаність своїх прав та обов'язків. Адміністрація факультету, куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті наявна окрема вкладка «Освітня діяльність» з переходом на вкладку «Освітні програми» та з неї на «Проекти освітніх програм», в якій можна ознайомитися із проєктами документів, винесених на громадське обговорення. В переліку документів можна знайти проєкти ОП, в тому числі проєкт ОП, що акредитується <http://surl.li/ageumv>. На зустрічі з НПП, гарантом, роботодавцями, здобувачами було з'ясовано, що ЛНУП надає можливість представникам ринку праці, випускникам та всім зацікавленим сторонам надавати пропозиції та рекомендації до ОП з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці. На сторінці зазначено електронну пошту, телефон та поштову адресу для отримання зауважень та пропозицій (email: lnau_nc@ukr.net; (032)2242913; 80381, м. Дубляни, Львівський р-н, Львівська обл., вул. В.Великого,1). Під час зустрічей стейкхолдери, зокрема роботодавці, підтвердили факт врахування їх пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт ЛНУП містить повну та вичерпну інформацію необхідну для здобувачів освіти. Доступна україномовна версія сайту, рубрики дозволяють здійснити цільовий пошук інформації, хоча також наявний контекстний пошук за ключовими словами. У відповідній рубриці <http://surl.li/оксіур> здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з освітньою програмою «Право», що структуровано за роками навчання. Обсяги інформації, що оприлюднюється ЗВО є повними, інформація, розміщена на веб-сайті є достовірною і достатньою для того, щоб забезпечити потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Водночас ЕГ констатує, що враховуючи практики функціонування сайтів ЗВО, а також участь у міжнародній мобільності, підписані міжнародні договори про співпрацю з іноземними ЗВО та міжнародними організаціями, а також у відповідності до ч.2. ст.8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (вимога офіційних інтернет-представництв (у тому числі офіційних веб-сайтів) ЗВО та наукових установ поряд з версією, виконаною державною мовою, виконуватися також англійською мовою), доцільно щоб сайт ЛНУП функціонував і з англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП в цілому відповідають вимогам критерію 9. Суттєві недоліки відсутні. ЗВО створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Вони є формально визначеними та нормативно закріпленними. Стейкхолдери обізнані у своїх правах, обов'язках та процедурах участі в реалізації ОП. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання і освітні компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією ОП.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на відсутність англійської версії офіційного веб-сайту, відзначаючи активну участь ЛНУП у міжнародній мобільності, підписані численні міжнародні договори про співпрацю з іноземними ЗВО та міжнародними організаціями.

Рекомендації

Враховуючи вимоги ч.2. ст.8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (вимога офіційних інтернет-представництв (у тому числі офіційних веб-сайтів) ЗВО та наукових установ поряд з версією, виконаною державною мовою, має виконуватися також англійською мовою

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ_35199_ЛНУП_Перелік суттєвих недоліків (1).pdf</i>	nQoe3+ssfw9l1cbRZxzLD8iic2t2HYPR8sjz4jZ/R1g=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Глух Марина Василівна

Члени експертної групи

Юрчишин Віталій Дмитрович

Заєва Ніна Миколаївна